

MODULE 6

الوحدة السادسة

انا استمتع!

*I'm having fun!*

**Outcomes**

You will be able to

- 🌐 predict the meanings of new vocabulary items
- 🌐 talk about holidays and travel
- 🌐 listen to a report by an expert on tourism
- 🌐 read a dialogue and notes about travel
- 🌐 practise the Present Continuous tense to talk about an ideal holiday
- 🌐 write a newspaper article
- 🌐 Project. Make a tourist brochure

العمليات المتوقعة :

- تنبؤ معاني المفردات الجديدة
- التحدث عن الاجازات والسفر
- الاستماع من خبر عن السياحة
- قراءة حوار وملاحظات عن السفر
- استعمال الفعل الحاضر المستمر للحديث عن ايام العطلات المثالية
- كتابة مقالة صحفية



### Before you start قبل ان تبدأ

Look at the picture of the people on holiday .

انظر إلى الناس في الصورة يقضون عطلة.

**Do you know where they are?**

هل تعرف أين هم؟

They are somewhere having fun.

إنهم يستمتعون في مكان ما .

**Where you usually go for your holidays?**

أين تذهب بالعادة لقضاء العطلة؟

To the nearby country or to the park.

إلى الريف المجاور أو إلى التنزه .

**What do you usually do on holiday?**

ماذا تفعل عادة في العطلة؟

We play, swim, sing and eat.

نلعب ونسبح ونغني ونتناول الطعام .

**Where did you go on holiday last year?**

أين ذهبت العام الماضي لقضاء العطلة؟

To Aqaba beach .

إلى شاطئ العقبة .

**Where did you stay?** In a hotel.

أين أقمت؟ في فندق .

**What was the weather like?**

كيف كان الطقس؟

It was fantastic.

كان رائعا .

### 1 Listen to the expert on tourism talking about adventure tourism and ecotourism.

استمع إلى خبير بالسياحة يتحدث عن سياحة المغامرة والسياحة البيئية .  
فيما يلي النص الذي ستسمع إليه :

There are two kinds of tourism which are the most popular at present: adventure tourism and ecotourism. Sometimes it is difficult to find the difference between them. Adventure tourism or an adventure

يوجد نوعان من السياحة وهما الأكثر شيوعا في الوقت الراهن وهما : سياحة المغامرة والسياحة البيئية . أحيانا من الصعب أن تجد فرقا بينهما . سياحة المغامرة أو عطلة

holiday is going to far or exotic places to learn about cultures, do a physical activity and/or be in contact with nature. Adventure tourism may include dangerous activities such as mountain climbing, mountain biking and rock climbing.

Ecotourism means having responsible holidays. Travelling by air is the most polluting part of the trip. So, ecotourists travel responsibly:

- They minimize air travel: they stay longer in a destination instead of making many short trips.
- When possible, they choose trains, buses and passenger boats for transportation instead of aeroplanes and cars.

المغامرة هي الذهاب بعيدا ، أو الذهاب إلى أماكن غريبة للتعرف على الثقافات أو القيام بنشاط بدني أو أن تكون على اتصال بالطبيعة. سياحة المغامرة قد تشمل نشاطات خطيرة مثل تسلق الجبال أو صعود الجبال بالدراجات أو تسلق الصخور. السياحة البيئية تعني أن تمضي إجازة ملتزمة . السفر بالطائرة هو أكثر جزء ملوث في الرحلة . لذا ، السائحون البيئيون يسافرون بشكل مسئول :

- يقللون من السفر جوا : يمضون وقتا أطول في الرحلة بدلا من القيام بعدة رحلات قصيرة .
- حيثما أمكن ، يختارون القطارات والباصات وقوارب السفر للنقل بدلا من الطائرات والسيارات.

#### What is the difference between them? ما الفرق بينهما؟

Adventure tourism is going to far or exotic places, while ecotourism is going on trips, taking care about environment.

سياحة المغامرة هي الذهاب إلى أماكن بعيدة ، أو الذهاب إلى أماكن غريبة ، بينما السياحة البيئية هي الذهاب في رحلات مع العناية بالبيئة .

#### What does a responsible tourist do? ماذا يفعل السائح البيئي؟

They minimize air travel and use trains, buses and passenger boats instead of aeroplanes and cars .

يقللون السفر جوا ويختارون القطارات والباصات وقوارب السفر بدلا من الطائرات والسيارات .

**2** Listen to the words below in context. Try to guess their meanings.

استمع إلى الكلمات في نص وحاول أن تخمن معانيها . الكلمات ومعانيها :

tourism	the business of providing things for people while they are on holiday	توريزم سياحة
adventure holiday	a recreational break where people take part in exciting or dangerous activities	أدفنتشر هوليداي عطلة المعامرة
ecotourism	responsible travel to a protected area to educate the traveller and raise money for conservation	ايكوتوريزم سياحة بيئية
beach holiday	a recreational break where people spend time relaxing by the sea	عطلة شاطئية
sandcastle	a small model of a castle made out of sand by children playing on a beach	قلعة رملية ساندكاسل
to build	to construct something large by putting parts together	بني
to lie	to be in a position in which your body is flat on the floor, on a bed, etc.	يستلقي
to phone	to speak to someone by telephone	تو فون بتصل هاتفا
to rain	to fall from clouds in the sky	تمطر
to relax	to feel calm and comfortable	يستريح ، يرتاح
to rest	to stop working or doing an activity for a time and relax	يستريح
logical	seeming reasonable and sensible	لوجكل منطقي
to shine	to give out light	تو شائين يشع
to sunbathe	to sit or lie outside in the sun, especially in order to get a tan	تو صنيد ياخذ حماما شمسيا

**3** Listen again and check your guesses in the in Activity Book glossary pages 76-77 or in classroom dictionary

استمع ثانية وتأكد من تخميناتك في قائمة الكلمات glossary في كتاب الأنشطة في الصفحات ٧٣-٧٤ أو استخدم قاموس الصف .

- 4** In a group, use your notes to discuss different types of holidays. Can you go on an adventure or on an ecological holiday in your country? Make a list of the places you can visit and of the activities you can do there.

على شكل مجموعة ، استخدم ملاحظتك لمناقشة الأنواع المختلفة من العطل . هل تستطيع أن تذهب في مغامرة أو سياحة بيئية في بلدك؟ اعمل قائمة بأسماء الأماكن التي بإمكانك زيارتها والنشاطات التي يمكنك عملها هناك .

We can go on ecological holidays only to close areas on foots, but we can go on adventure holidays to Wadi Rum. We can go mountain climbing, rock climbing and mountain biking there.

نستطيع الذهاب في رحلات سياحة بيئية إلى المناطق القريبة فقط مشياً على الإقدام ، لكن نستطيع الذهاب في رحلات مغامرة إلى وادي رم . نستطيع الذهاب لممارسة تسلق الجبال وتسلق الصخور وتسلق الجبال بالدراجات هناك .



رحلات المغامرة رائعة! Adventure Holidays are brilliant!

قبل ان تبدأ Before you start

1 Read the following dialogue between Hassan and Omar.

اقرأ الحوار التالي بين حسن وعمر .

Where is Hassan?

He is in New Zealand.

- أين حسن؟

في نيوزيلندا .

How is each member of his family spending the holiday?

Hassan is cycling up a mountain. His dad is sunbathing and playing chess with Hassan's younger brother. Khalid is playing hide and seek. Sami is rock climbing.

- كيف يمضي كل فرد من عائلته الإجازة؟ حسن يصعد جبلا على الدراجة . والده يلعب الشطرنج مع أخ حسن الصغير . خالد يلعب لعبة " اختبئ وابحث" . سامي يتسلق الصخور .

Hassan: Hi, Omar! How's life?

Omar: Hassan? I thought you were on holiday. Where are you phoning from?

Hassan: I'm having a wonderful adventure holiday in New Zealand. It's fantastic!

Omar: What are you doing?

Hassan: Right now I'm lying under a tree. I'm resting because we are cycling up a mountain. We are enjoying the wonderful weather:

حسن : مرحبا يا عمر ، كيف

الحياة؟ عمر: حسن؟ ظننتك في

إجازة . من أين

تتصل؟

حسن: أنا امضي

إجازة مغامرات رائعة في نيوزيلندا.

إنها رائعة!

عمر: ماذا تفعل؟

حسن: الآن اسلقي تحت

شجرة . أنا استرخي لأننا نركب

الدراجات صعودا إلى الجبل .

نستمتع بالطقس الجميل:

the sun's shining! What's the weather like back home?

**Omar:** It's actually raining here! I am sitting in my bedroom, looking out of the window. So where's the rest of your family? What are they doing? Are they enjoying the holiday?

**Hassan:** Well ... Dad isn't really having fun. He broke his leg when we got here. Right now, he is sunbathing on the beach and playing chess with my younger brother. Khaled's playing hide and seek with the rest of the boys.

**Oman:** Where's Sami? He can't ride a bicycle.

**Hassan:** No, he didn't come mountain biking with me, but you know how he loves danger. He's doing rock climbing! Oh! The group leader is calling us. I'm coming! Bye, Omar! See you next week!

الشمس مشرقة! كيف الطقس في الوطن؟

**عمر:** حقيقة إنها تمطر هنا! أنا اجلس في غرفه نومي، انظر خارج النافذة. إذا أين بقية أفراد عائلتك؟ ماذا يفعلون؟ هل يستمتعون بالإجازة؟

**حسن:** حسنا ... حقيقة والدي لا يستمتع. رجله كسرت عندما وصل هنا. الآن، يأخذ حماما شمسيا ويلعب الشطرنج مع أخي الأصغر. خالد يلعب لعبة "اختبئ واحبث" مع بقية الأولاد.

**عمر:** أين سامي؟ لا يمكنه ركوب الدراجة.

**حسن:** لا، لم يأت لصعود الجبل بالدراجة معي، لكنك تعرف كم يحب الخطر. انه يتسلق الصخور! أوه! قائد المجموعة بناديننا. أنا قادم. مع السلامة يا عمر أراك الأسبوع القادم.

**Grammar****The Present Continuous**قواعد  
المضارع المستمر

ادرس الشرح التالي للمضارع المستمر وهو موضوع القواعد لهذه الوحدة :

**The Present Continuous****المضارع المستمر****1 Uses:**

استخداماته

We use the Present Continuous to talk about

**1 activities that are going on at the time of speaking**

يستخدم المضارع المستمر للحديث عن :

1 أفعال تحدث الآن ( تحدث لحظة الحديث )

The boys are playing now.

الأولاد يلعبون الآن .

**2 activities that happen regularly but only for a short or limited time (temporary)**

2 أفعال تحدث بشكل منتظم ولكن لفترة قصيرة أو محدودة من الزمن (تحدث بشكل مؤقت)

They're selling at low prices at the moment.

يبيعون بأسعار منخفضة حالياً

**2 Forms أشكاله/ صيغه = له ثلاثة أشكال أو صيغ في حالة الإنيات وهي :**I **am** studying English now. + am فعل أساسي ينتهي بـ ing للضمير IHe **is** studying English now. + is فعل أساسي ينتهي بـ ing للمفردYou **are** studying English now. + are فعل أساسي ينتهي بـ ing للجمعsingular يعني مفرد مثل he, she, it و plural تعني جمع مثل we, you, they  
لاحظ : I يأخذ + infinitive-ing والمفرد + am والجمع + are + infinitive-ing

صيغه

**3 Negative = (not)**I **am not** coming.He/She/It **is not** coming.You/We **are not** coming.am not infinitive-ing : للضمير I  
is not infinitive-ing : للمفرد  
are not infinitive-ing : للجمع  
infinitive+ تعني فعل تصريف أول / فعل أساسي / مجرد

The Present Continuous 113

113

Activity Book 133



## 4 Question =?

## سؤاله

Am I bothering you?

Am I infinitive-ing? للضمير I

Is he/she coming?

Is singular infinitive-ing? للمفرد

Are you/we/they coming?

Are plural infinitive-ing? للجمع

## 5 Key Words

ظروف زمنية

الكلمات الدالة عليه : إما ظروف زمنية أو أفعال أمر تقع في بداية الجملة : أفعال أمر : في بداية الجملة

now/ right now

الآن

Listen!

استمع!

at the moment

في هذه اللحظة

Look!

انظر!

at present

حاليا

Be careful !

احذر!

at the time being

حاليا

Look out!

احترس!

tonight

الليلة

Watch out!

انتبه!

today

اليوم

Be quiet!

اهدأ!

currently

حاليا

Stop!

توقف!

## أمثلة

- 1 I ----- English **now**. (*am studying*)
- 2 We ----- (live) with my aunt **at the moment**. (*are living*)
- 3 Sali ----- (**have**) a party **tonight**. (*is having*)
- 4 ----- (they, prepare) for their wedding **at the time being**?  
(*Are they preparing*)
- 5 **Listen!** Someone ----- (come). *is coming*
- 6 **Look!** The boys ----- (dance). *are dancing*

1 Omar asks: "What are you doing?"

and Hassan answers: "Right now I'm lying under a tree.I'm resting because we are cycling up a mountain."We are enjoying the wonderful weather: the sun's shining."

عمر يسأل: "ماذا تفعل؟" وحسن يجيب: "الآن استلقي تحت شجرة .  
استريح لأننا نصعد جبلا على الدراجة." "نستمتع بالطقس الرائع : الشمس مشرقة ."

**Underline the sentences in the Present Continuous in the rest of the dialogue on page 68. Then in pairs, have a similar dialogue using the verbs underlined.**

ضع خطا تحت الجمل التي تحتوي على مضارع مستمر present continuous في الحوار ص ٦٨ . ثم اعملوا حوارا مشابها مستخدمين الأفعال التي تحتها خط .

الأفعال المضارعة المستمرة **present continuous** الواردة في الحوار هي:

Are/phoning	are cycling	am looking	is playing
'm having	are enjoying	are/doing	's playing
are/doing	's shining	Are / enjoying	's doing
'm lying	's / raining	isn't / having	is calling
'm resting	am sitting	is sunbathing	'm coming

فائدة ↓  
am اختصار : 'm -    is اختصار : 's -    re - : اختصار are

### قواعد إملاء : إضافة الـ ing إلى نهاية الأفعال

- 2 Write the -ing form of the verbs in the dialogue on page 68 in the corresponding column. Which verb is the exception to all the following rules? Work in pairs.

اكتب الأفعال التي تنتهي بـ ing في الحوار في العمود المطابق . أي فعل منها مخالف لبقية الأفعال؟

<p>1 Verbs ending in a vowel أفعال تنتهي بحرف علة يضاف لها ing دون أي تغيير</p> <p>do    doing</p>	<p>2 Verbs ending in -e إذا انتهى الفعل بـ e تحذف الـ e ثم يضاف ing</p> <p>have    having phone    phoning cycle    cycling shine    shining sunbathe    sunbathing come    coming</p>	<p>3 Verbs ending in -y إذا انتهى الفعل بـ y نصف ing دون أي تغيير</p> <p>enjoy    enjoying play    playing</p>
<p>4 Verbs ending in a consonant الأفعال التي تنتهي بحرف ساكن يضاف لها ing دون أي تغيير</p> <p>rest    resting rain    raining look    looking build    building call    calling</p>	<p>5 Verbs ending in one vowel followed by a consonant الأفعال من مقطع واحد وتنتهي بساكن واحد مسنوق بحرف علة واحد يضاعف الحرف الساكن الأخير فيها عند إضافة ing</p> <p>sit    sitting</p>	

**3 Complete this dialogue with the correct form of the verbs in brackets.** أكمل هذا الحوار بالصيغة الصحيحة من الفعل بين الأقواس .

### طريقة الإجابة

انظر إلى عدد الفاعل قبل الفراغ (مفرد أو جمع) إذا كان مفردا استخدم له is ، إذا كان جمعا استخدم له are إذا كان الضمير I ، فاستخدم له am . ثم أضف ing إلى نهاية الفعل بين الأقواس .  
استفد من المعلومات في المستطيل التالي :

he, she, it أو ضميرا	للفاعل المفرد اسما مثل boy, girl	is infinitive+ing
we, you, they أو ضميرا	للفاعل الجمع اسما مثل boys, girls	are infinitive+ing
	للضمير I فقط	am infinitive+ing

أسئلة المضارع المستمر: Am/Is/Are subject infinitive+ing?

**Alia:** This is the best beach holiday ever! Let's build a sandcastle!

**Samira:** Yes! Is that your father?

What (1) \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ (do)?

**Alia:** He (2) \_\_\_\_\_ (Play) chess. He can't swim because he broke his leg yesterday.

**Samira:** Where's your mum?

**Alia:** She (3) \_\_\_\_\_ (buy) lemonade.

**Samira:** Oh'. It's so hot! Look, those girls (4) \_\_\_\_\_ (eat) ice cream. Where's their mother?

**Alia:** She's over there. She (5) \_\_\_\_\_ (read) a book.

**Samira:** Is that your sister?

What (6) \_\_\_\_\_ she \_\_\_\_\_ (buy)?

**Alia:** No, that's her friend Mariam.

She (7) \_\_\_\_\_ (buy) some necklaces.

My sister (8) \_\_\_\_\_ (learn) diving.

### الإجابات

1 's/doing ('s = is)	2 's playing	3 's buying	4 are eating
5 's reading	6 's/buying	7 's buying	8 's learning

**4 Now listen to the passage and check your answers.**

الآن استمع إلى القطعة وتأكد من إجاباتك .

5 Read each situation and complete the following sentences with a or b.

اقرأ كل موقف مما يلي وأكمل الجملة التالية بـ a أو b

فعل الإجابة

الخيار a يحتوي فعل مضارع بسيط simple present والخيار b يحتوي على فعل مضارع مستمر present continuous . الفرق بينهما : permanent (يحدث دائماً) temporary present simple يدل على فعل يتكرر ودائم الحدوث (يحدث دائماً) present continuous يدل على فعل يحدث مؤقتاً ضمن فترة قصيرة

طريقة الإجابة

إذا وجدت الموقف في الجملة يتحدث عن فعل دائم التكرار ، فاختر a أما إذا كان يتحدث عن فعل مؤقت (يحدث بشكل آني) ، فاختر b

حاول أن تحب بنفسك أولاً قبل أن تنظر إلى الإجابات .

1. Don't forget to take your umbrella. لا تنسى أن تأخذ مظلتك .  
a. It rains. b. It's raining. - إنها تمطر (دائماً) . - إنها تمطر (الآن) .
2. Every Friday, \_\_\_\_\_ . كل يوم جمعة -----  
a. Sami drives his son to football practice. - سامي يقود ابنه إلى التدريب .  
b. Sami is driving his son to football practice. - سامي يقود ابنه (الآن) .
3. Be quiet! \_\_\_\_\_ . إلى التدريب . ٣ اهدأ! -----  
a. The baby sleeps. - الطفل ينام (دائماً) .  
b. The baby is sleeping. - الطفل نائم .
4. You will not find Hind at home right now. لن تجد هند في البيت الآن .  
a. She visits her grandparents. - تزور أجدادها (دائماً) .  
b. She is visiting her grandparents. - تزور أجدادها (حالياً) .
5. Once a week, \_\_\_\_\_ . مرة كل أسبوع -----  
a. we go to a music class. - نذهب إلى حصة الموسيقى .  
b. we are going to a music class. - نذهب (الآن) إلى حصة الموسيقى .

1 b 2 a 3 b 4 b 5 a

الإجابات

تبرير الإجابات

١ فعل الأمر don't forget دليل على المضارع المستمر  
٢ every+time دليل على المضارع البسيط  
٣ فعل الأمر be quiet دليل على المضارع المستمر  
٤ الطرف now دليل على المضارع المستمر  
٥ once a week دليل على المضارع البسيط

**6** Look at the picture on pages 68 and 69 for two minutes. Try to memorise what the people are doing. انظر إلى الصورة ص ٦٨-٦٩ لمدة دقيقتين. حاول أن تتذكر ماذا يفعل الناس .

**7** Now close your book and write down as many sentences as possible about the people in the picture. In pairs, check each other's sentences. The one with the most correct sentences wins.

الآن أغلق كتابك . واكتب قدر ما يمكن من الجمل عن الأشخاص في الصورة ، راجعوا حمل بعضكم . الحمل الأكثر صحة تفوز .

#### حمل على الصورة صفحة ٦٨

- |                                         |                            |
|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 Girls are building a sandcastle.      | ١ فتيات تبنان قلعة رملية . |
| 2 A man is windsurfing.                 | ٢ رجل يركب قاربا شراعيا .  |
| 3 A boy is swimming.                    | ٣ ولد يسبح .               |
| 4 Two boys are playing chess.           | ٤ ولدان يلعبان شطرنج .     |
| 5 A man is looking through a binocular. | ٥ رجل ينظر عبر المنظار .   |

#### حمل على الصورة صفحة ٦٩

- |                                       |                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Two boys are playing with a ball.   | ١ ولدان يلعبان بالكرة .           |
| 2 Two boys are playing hide and seek. | ٢ ولدان يلعبان لعبة اختبئ وابحث . |
| 3 A woman is reading.                 | ٣ امرأة تقرأ .                    |
| 4 Someone is climbing the mountain.   | ٤ شخص يتسلق الجبل .               |
| 5 Two girls are playing with sand.    | ٥ بنتان تلعبان بالرمل .           |
| 6 A girl is sunbathing.               | ٦ بنت تأخذ حماما شمسيا .          |

Over to you ... لك وعنك ...

## 8 Imagine you are on your ideal holiday.

تخيل بأنك تمضي إجازتك المثالية؟  
Where is it? Where are you staying? What is it like? What do you

do every day? What are you doing now? Write down notes.

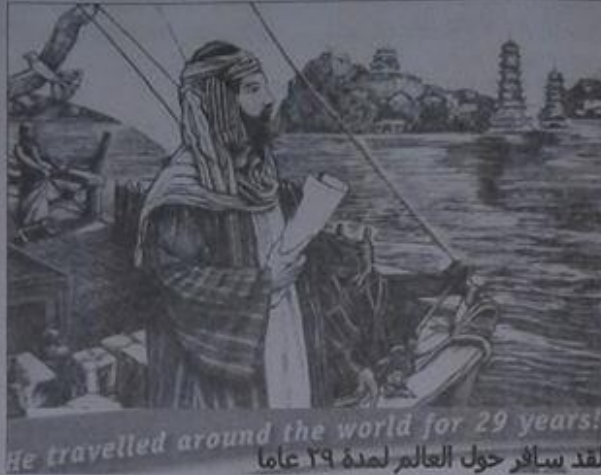
أين هي؟ أين تقيم؟ كيف تبدو؟ ماذا تفعل كل يوم؟ ماذا تفعل الآن؟ دون ملاحظات.

In pairs, take turns to have a telephone conversation like the one on page 68.

تبادلوا الأدوار لإجراء مكالمة هاتفية مثل تلك التي في صفحة ٦٨.

## Example مثال

- A: Ahmad! Guess where I am? - احمد! حمن اين أنا؟  
B: Hi. Khalil. What are you doing now? - أهلا خالد ، ماذا تفعل؟  
A: I'm sunbathing. - أنا اجد حماما شمسيا .
- B: Where are you staying? - اين تقيم؟  
A: In a beach hotel. - في فندق شاطئي .  
B: What do you do day everyday? - ماذا تفعل كل يوم؟  
A: I swim, play chess, sunbathe and go mountain climbing. - اسيح والعب الشطرنج واخذ حماما شمسيا وادهب لتسلق الجبال .  
B: How is the weather there? - كيف الطقس هناك؟  
It is hot and sunny. - حار ومشمس .



He travelled around the world for 29 years!  
لقد سافر حول العالم لمدة ٢٩ عاما

قبل ان تبدأ **Before you start**

**Look at the picture above.**

**Who is this person?**

He is Ibn Battuta.

**What do you know about him?**

He is a famous Moroccan traveller and scholar who travelled for twenty nine years.

انظر إلى الصورة أعلاه .

من هذا الشخص؟

انه ابن بطوطة .

ماذا تعرف عنه؟

رحالة وعالم مغربي مشهور سافر لمدة تسع وعشرون عاما .

**Reading Strategies: When to use the dictionary**

You do not need to know all the words in a text. Try to guess the meaning of the words you do not know from the words or sentences before and after it. Use your dictionary only when you cannot guess.

أساليب قراءة: متى تستخدم القاموس

لا تحتاج لان تعرف معاني كل الكلمات في النص . حاول ان تخمن معاني الكلمات التي لا تعرفها من الكلمات أو الجمل الواقعة قبلها أو بعدها . استخدم قاموسك فقط عندما لا تتمكن من التخمين .

Find the words **جد الكلمات**

The process of walking a long distance with a group.

It is a building protected against an attack.

It is a place providing protection from danger.

march

castle

fortress

مسيرة

قلعة

حصن

## READING

## 1 Read the notes from Ibn Battuta's journal.

قراءة : اقرأ الملاحظات المأخوذة من يوميات ابن بطوطة .

## THE LONGEST JOURNEY

## أطول رحلة

Ibn Battuta was a Moroccan scholar and traveller. He visited the Middle East, Turkey, North, East and West Africa, Southern and Eastern Europe, Central Asia, Southeast Asia, China and parts of India. Ibn Battuta met kings, ministers and other powerful men. He travelled for twenty-nine years. Historians read his travel notes to find out what happened in those times.

ابن بطوطة كان عالماً ورحالة مغربياً. زار الشرق الأوسط وتركيا وشمال وشرق وغرب أفريقيا وأوروبا الجنوبية والشرقية وآسيا الوسطى وجنوب غرب آسيا والصين وأجزاء من الهند. ابن بطوطة قابل ملوكاً ووزراء. سافر لمدة تسع وعشرون عاماً. المؤرخون يقرأون يوميات رحلاته ليتعرفوا على ماذا كان يحدث في تلك الأوقات.

9<sup>th</sup> Ramadan 725 (14<sup>th</sup> June, 1325)

٩ رمضان ٧٢٥ (١٤ حزيران، ١٣٢٥)

I am 22 years old and I am leaving Tangiers today. My parent are very sad.

عمري ٢٢ عاماً وأنا أعادر مدينة طنجة اليوم. والدي حزينين جداً.

Ramadan 726 (9<sup>th</sup> August, 1326)

٩ رمضان ٧٢٦ (٩ آب، ١٣٢٦)

I am in Damascus. I am living at Malikite College. The Umayyad Mosque is the most beautiful mosque in the world.

أنا في دمشق. أسكن في المعهد المالكي. المسجد الأموي هو أجمل مسجد في العالم.

New moon of Shawal 726 (1<sup>st</sup> September 1326)

الأول من شوال ٧٢٦ (١ أيلول، ١٣٢٦)

The Hijaz caravan is leaving Damascus for Medina and I am Travelling with it. First we are going To the Castle of Karak. Kings use this fortress as a refuge in difficult times...

القافلة الحجازية تغادر دمشق إلى المدينة وأنا أسافر معها. أولاً سنذهب إلى قلعة الكرك. الملوك استخدموا هذا الحصن كملجأ في الأوقات الصعبة...

I am very tired. After a march of two days, we are staying at Tabuk for four days to rest and to water the camels.

أنا متعب جداً بعد مسيرة يومين، نحن نقيم في تبوك لمدة أربعة أيام لنستريح ونسقي الجمال.

Now, at least, we are travelling to Medina.

الآن، على الأقل، نسير إلى المدينة.

Activity Book 133



1<sup>st</sup> week of September, 1344

I am staying in the palace of the Sultan of Ceylon. We met at the port, and he invited me to visit his palace. He gave me the best pearls in his kingdom as a present.

الأسبوع الأول من أيلول ، ١٣٤٤

أنا أقيم في قصر سلطان سيلان . تقابلنا في الميناء ، ودعاني لزيارة قصره . أعطاني أحسن اللآلئ في مملكته كهدية .

### VOCABULARY مفردات

- 2 Find these words in the text. Use the Reading Strategies on page 71 and guess their meanings.

خمن معاني هذه الكلمات كما وردت في النص .

1 scholar	b. an intelligent and well-educated person	عالم
2 refuge	b. a place for people to be safe	ملجأ
3 kingdom	a. a country ruled by a king or queen	مملكة

- 3 Now check your answers using a dictionary.

الآن تأكد من إجاباتك بالرجوع إلى القاموس .

- 4 Read the text again and answer these questions.

اقرأ النص ثانية واجب عن الأسئلة .

- a. How do we know about Ibn Battuta's journey?

from his notes

- b. Why do you think he wanted to leave his country?

to learn more about different places and people and to satisfy his curiosity

- c. Which means of transportation did he use? camel

- d. Why do you think travelling is important? What can we learn from visiting different places?

It educates us about different places and people. We can learn about their custom and cultures.

- a كيف عرفنا عن رحلة ابن بطوطة؟ من يومياته .  
 b لماذا برأيك أراد أن يغادر بلده؟  
 ليتعلم المزيد عن مختلف الناس والأماكن وليرضي فضوله .  
 c ما هي وسيلة المواصلات التي استخدمها؟ الحمل  
 d لماذا برأيك السفر مهم؟ ماذا باستطاعتنا التعلم من زيارة أماكن مختلفة؟ السفر يعلمنا عن مختلف الناس والأماكن . بإمكاننا التعلم عن عاداتهم وثقافتهم .

## LISTENING استماع

5 Listen to a history teacher talk about Ibn Battuta. Complete the sentences with the new information.

استمع إلى معلم تاريخ يتحدث عن ابن بطوطة . أكمل الجمل بالمعلومات الجديدة التي تسمعها .

- Ibn Battuta joined the Moroccan army when he was **about 45** years old.  
التحق ابن بطوطة بالجيش المغربي عندما كان عمره حوالي ٤٥ سنة.
- The Black Death was a **very deadly plague**. It killed millions of people.  
مرض الطاعون هو وباء قاتل جدا . قتل ملايين البشر .
- Ibn Battuta went to Malaga because he wanted to see its famous **mosque**.  
ابن بطوطة ذهب إلى مدينة ملقة (في الأندلس سابقا) ليرى جامعها الشهير .
- The most important city in Andalusia at the time was **Granada**.  
أهم مدينة في الأندلس في ذلك الوقت كانت غرناطة .
- Ibn Battuta returned to Tangiers at the end of **1350**.  
ابن بطوطة عاد إلى مدينة طنجة في نهاية عام ١٣٥٠ .

5 Now listen again and check your answers. In a group, discuss your answers. استمع ثانية لتأكدوا من إجاباتكم . ناقشوا إجاباتكم .

## WRITING AND SPEAKING كتابة وتحدث

7 Write down five activities you've done and at least one thing that happened in the last twenty-four hours. Write down your opinion; was it a good thing or a bad thing, interesting or uninteresting, and did you enjoy it or not?

اكتب خمس نشاطات قمت بها ، وشيء واحد على الأقل حدث في الأربع والعشرون ساعة الأخيرة . اكتب رأيك : هل كان شيئا جيدا أم سيئا ، ممتعا أم غير ممتع وهل استمتعت به أم لا؟

- Yesterday, I went with my father to the market to buy a lamb for the Eid.  
- بالأمس ، ذهبت مع أبي إلى السوق لشراء خروف للعيد .
- I went to the mosque to perfume the Eid prayers.  
- ذهبت إلى المسجد لأداء صلاة العيد .
- I said "Many happy returns" to all my family.

- قلت "كل عام وانتم بخير" لكل عائلتي .  
 4 I went to congratulate my aunts on the Eid.  
 - ذهبت للمباركة لعماتي بالعيد .  
 5 I helped my father in slaughtering the lamb.  
 - ساعدت والدي في ذبح الخروف .  
 I liked what I did. The Eid was interesting.  
 أحببت كل ما فعلته . كان العيد ممتعا .

- 8** In a group, discuss what you have written. Do all of you have the same opinion about the activities or events you mention in your notes? Why are there similarities and differences? Imagine a historian is reading these accounts a century later. What would he think about your different points of view? Can we believe everything Ibn Battuta said in his travel notes? Why or why not?

على شكل مجموعة ، ناقشوا ما كتبتم . هل لكم جميعا نفس الرأي عن النشاطات التي ذكرتموها؟ لماذا يوجد هناك تشابه واختلاف؟ تخيلوا أن مؤرخا قرأ هذه اليوميات لاحقا . ماذا سيعتقد سبب اختلاف وجهات نظركم؟ هل يصدق كل ما قاله ابن بطوطة في يومياته؟ لماذا؟ لماذا لا؟

There are similarities and differences because there are different points of view. A historian would think that these are different points of view, so he may not take them seriously. No, we cannot believe everything Ibn Battuta said in his travel notes because we may have different points of view.

هناك تشابه واختلاف بسبب وجود وجهات نظر مختلفة . أي مؤرخ سيعتقد أن هذه وجهات نظر مختلفة وقد لا يأخذها بجدية . لا نستطيع أن نصدق كل ما يقوله ابن بطوطة في يومياته لأنه قد يكون لدينا وجهات نظر مختلفة .

## Writing a newspaper article

### كتابة مقالة صحفية

**Before you start** قبل ان تبدأ

Do you like raveling? Yes, I do.

هل تحب السفر؟ نعم .

What are the places you'd like to travel to?

I'd like to travel to Egypt, Italy and India.

إلى أي الأماكن تحب أن تسافر؟ أحب أن أسافر إلى مصر وإيطاليا والهند .

The Oman Times

جريدة عمان

### AN INTELLIGENT SAILOR

البحار الذكي

Oman, 2011

عمان ٢٠١١

The famous sailor Ahmad Bin Majid was a very intelligent traveller This is his story.

البحار الشهير أحمد بن ماجد كان رحالة ذكيا جدا . هذه هي قصته .

Ahmad Bin Majid wanted to discover the world, so he started sailing when he was 17. He lived in the 15th century. Most of his travels were to the Red Sea and the western Indian Ocean. He wrote many books and poems about sailing. Indian sailors used his books in their trips.

أحمد بن ماجد أراد أن يكتشف العالم ، لذا بدأ بالبحار عندما كان في سن ١٧ . عاش في القرن الخامس عشر . معظم أسفاره كانت إلى البحر الأحمر والمحيط الهندي الغربي . كتب العديد من الكتب والقصائد عن الإبحار . البحارة الهنود استخدموا كتبه في رحلاتهم .

Ahmad Bin Majid was an intelligent sailor. He examined the ship after building it. He knew the direction of the wind by putting a piece of cloth on the ship. He was also good at astrology.

أحمد بن ماجد كان بحارا ذكيا . كان يجرّب السفينة بعد بنائها . عرف اتجاه الرياح بوضع قطعة قماش على السفينة . كان أيضا بارعا في علم الفلك .

**Writing Strategies: Organising ideas** أساليب كتابة: تنظيم الأفكار

• First, think of the information you want to include. Write down some ideas on a piece of paper.

- أولاً ، فكر بالمعلومات التي تريد تضمينها في مقالتك .

• Use the model article above and a paragraph plan similar to the one in exercise 2 to help you organise your ideas.

- استخدم نموذج المقالة أعلاه وخطه للفقرات شبيهة بتلك في تمرين ٢ لتساعدك على تنظيم أفكارك .

**1** Read the story about Ahmad Bin Majid. It goes back to the 15<sup>th</sup> century. Why do you think it was written in a recent newspaper?

اقرأ القصة عن احمد بن ماجد . تعود للقرن الخامس عشر . لماذا برأيك كتبت في صحيفة حديثة؟

To celebrate the anniversary of the death of Ahmad Bin Majid.

إحياء لذكرى وفاة احمد بن ماجد .

**2** In a group, answer the following questions about Ahmad Bin Majid. ضمن مجموعة ، أجب عن الأسئلة التالية عن احمد بن ماجد .

a. Why did he want to be a traveller?

because he wanted to discover the world

- لماذا أراد أن يصبح رحالة؟ لأنه أراد أن يكتشف العالم .

b. What are the places that he visited the most?

The Red Sea and the western Indian Ocean

- ما هي الأماكن التي زارها أكثر؟ البحر الأحمر والمحيط الهندي الغربي .

c. Was he an intelligent sailor? Why or why not?

Yes, he was. He examined the ship after building it and knew the direction of the wind by putting a piece of cloth on the ship.

- هل كان ذكياً؟ لماذا؟ لماذا لا؟

نعم ، كان يحرب السفينة بعد بنائها وعرف اتجاه الرياح بوضع قطعة قماش على السفينة .

d. Did he help other sailors? If yes, how?

Yes, he did. Indian sailors used his books in their trips.

- هل ساعد بحارة آخرين؟ إذا نعم ، كيف؟

نعم . البحارة الهنود استخدموا كتبه في رحلاتهم .

3 In a group, write a newspaper article about a famous traveller's story and the places he visited. Illustrate with pictures and drawings. Read the Writing Strategies to be guided in your writing.

ضمن مجموعة ، اكتب مقالة صحفية newspaper article عن رحالة مشهور famous traveller والأماكن التي زارها . وضح مقالاتك بالصور والرسوم . اقرأ أساليب الكتابة لترشدك في كتابتك . بإمكانك تقليد إحدى هاتين المقالتين عن رحالة عربي (ابن حبير) وآخر ايطالي (ماركو بولو) :

### Ibn Gubayer

Mohammad Bin Ahmad, Ibn Jubayer, is the second famous Arab Traveller after Ibn Battuta. He was born in Balansia, Andalusia, in 1145 and died in Alexandria in 1217. As a young man, Ibn Jubayer studied Shari sciences in Jativa. He first went to Mecca for Haj, then visited Al-Madena. Ibn Jubayer travelled through Bilad Asham, Iraq and Sicily. He described his travels in a valuable book known as "Ibn Jubayer Travel"

### ابن حبير

محمد بن احمد ، ابن حبير هو ثاني أشهر رحالة عربي بعد ابن بطوطة . ولد في بلنسية في الأندلس عام ١١٤٥ ومات في الإسكندرية عام ١٢١٧ . في شبابه درس ابن حبير العلوم الشرعية في شاطبة . ذهب أولا إلى مكة للحج ثم زار المدينة المنورة . سافر ابن حبير عبر بلاد الشام والعراق وجزيرة صقلية . وصف رحلاته في كتاب قيم يدعى "رحلة ابن حبير" .

### Marco Polo

A famous Italian merchant and traveller. He travelled from Europe to Asia in a trip which lasted twenty four years, between 1271-1295. He remained in China alone seventeen of those years. He wrote a book called "The Million", known in English the "Travels of Marco Polo". His book is considered a classic of travel literature. Polo's writings gave the Europeans a view of life in the Far East.

### تاجر إيطاليا بولو

تاجر ورحالة ايطالي شهير . سافر من أوروبا إلى آسيا في رحلة استغرقت أربع وعشرون عاما ، بين ١٢٧١-١٢٩٥ . أقام في الصين لوحدها سبعة عشر عاما من تلك الأعوام . كتب كتابا يدعى " المليون " معروف باللغة الانجليزية " أسفار ماركو بولو " . كتابه يعتبر من كلاسيكات أدب الرحلات . كتابات بولو أعطت الأوروبيين فكرة عن الحياة في الشرق الأقصى .

### تسمية مهارات لغوية Language Development

#### 1 Complete this dialogue with the correct form of the verbs in brackets.

أكمل هذا الحوار بالصيغة الصحيحة من الفعل بين الأقواس .

عط الإجابات براحة يدك واحب بنفسك أولا :

- Zeina** Hi Nadia! How are you?  
**Nadia** Zeina? Where are you? I thought you were in Disneyland with Malek and the children.  
**Zeina** That's precisely where I **am**! We (1) \_\_\_ (have) a great time.  
**Nadia** I'm glad to hear it. And tell me: is it as brilliant as they say?  
**Zeina** It's fantastic! **Now** I can understand why it is the most popular amusement park in the world.  
**Nadia** Are Malek and the boys enjoying it there?  
**Zeina** Yes, they are. Malek (2) \_\_\_ (fish) **right now**. Sami (3) \_\_\_ (play) golf , and Tareq (4) \_\_\_ (ski).  
**Nadia** And what (5) \_\_\_ you and the girls \_\_\_ (do)?  
**Zeina** I (6) \_\_\_ (relax) on the beach and the girls (7) \_\_\_ (play) at the Neverland Club.

- 1 are having  
 2 is fishing  
 3 is playing  
 4 is skiing  
 5 are / doing  
 6 am relaxing  
 7 are playing

- ١ فاعل جمع نختار له we  
 ٢ فاعل مفرد نختار له Malek  
 ٣ فاعل مفرد نختار له Sami  
 ٤ فاعل مفرد نختار له Tareq  
 ٥ فاعل جمع نختار له you  
 ٦ الضمير I دائما نختار له am  
 ٧ فاعل جمع نختار له the girls

#### توضيح الإجابات

- ١ فعل مضارع مستمر يحدث  
 لأنه present continuous  
 لحظة الحديث ، بدليل  
 am  
 ٢-٧ أفعال مضارعة مستمرة  
 بدليل now و right now

#### 2 Use these words to ask questions about the above dialogue.

#### 3 Now in pairs, answer them.

تمرين ٢ : استخدم هذه الكلمات لتكون أسئلة على الحوار في تمرين ١ السابق .  
 تمرين ٣ يطلب الإجابة عن نفس الأسئلة . فيما يلي تجد الأسئلة وإجاباتها .

انظر في الصفحة التالية ترتيب الأسئلة في اللغة الانجليزية :

- ١ أسئلة **Wh- helping/main verb subject verb?** = **wh** أداة سؤال تبدأ بـ **wh** + فعل رئيسي أو مساعد + فاعل + فعل ؟  
 أداة سؤال تبدأ بـ **wh** + فعل رئيسي أو مساعد + فاعل + فعل ؟  
**Helping/Main verb subject verb?** = **yes or no questions** أسئلة **Yes or no** أسئلة  
 فعل رئيسي أو مساعد + فاعل + فعل ؟  
 فعل مساعد مثل **is, are, do, has, have** -  
 فعل مثل **doing, playing** -  
**wh** أداة سؤال مثل **what, when** -  
 فاعل مثل **Zeina, the boys, the girls** -

لاحظ كل ذلك في الأسئلة بالمطلل :

- ١ أين ربة وعائلتها؟  
**family / Zeina / her / ? / are/ Where / and**  
**Where are Zeina and her family?** In Disneyland .  
 في دربي لاند .
- ٢ ماذا يفعل الأولاد؟ سامي يلعب غولف وطارق يتزلج.  
**are/ boys/?/the/What/ doing**  
**What are the boys doing?** Sami is playing golf and Tareq is skiing.
- ٣ هل ربة تسترخي على الشاطئ؟  
**on/relaxing/Zeina/beach/?/Is/the**  
**Is Zeina relaxing on the beach?** Yes, she is.  
 نعم.
- ٤ ماذا تفعل البنات؟ يلعبن في نيفرلاند .  
**the / doing / ? / are / What / girls**  
**What are the girls doing?** They are playing at the Neverland Club.

- 4** In pairs, write the names of different places on pieces of paper- use the list below to guide you. Then you and your partner take turns to choose a piece of paper, and ask and answer questions to find out where you are.

عمل زوجي : اكتب أسماء أماكن مختلفة على ورقة ، استخدم قائمة أسماء الأماكن أدناه . ثم تبادل أنت وزميلك الأدوار في اختيار ورقة وأسأل أسئلة وأجيب عنها لتعرف اسم المكان الذي على الورقة التي اخترتها .  
 بإمكانك تقليد الأسئلة والإجابات التالية :

- A: Are you shopping? هل تتسوق؟  
 B: Yes, I am. نعم .  
 A: You are in the market. أنت في السوق .  
 A: Are you waiting for the train? هل تنتظر القطار؟  
 B: No, I am not. لا .  
 A: Are you swimming? هل تسيح؟  
 B: Yes, I am. نعم .  
 A: You are in the swimming pool. أنت في بركة السباحة .  
 A: Are studying? هل تدرس؟



- B: No, I am not. - لا .  
 A: Are you sunbathing? هل تأخذ حماما شمسيا?  
 B: Yes, I am. - نعم .  
 A: You are at the beach. - أنت على الشاطئ .  
 A: Are watching TV? هل تشاهد التلفاز?  
 B: Yes, I am. - نعم .  
 A: Are you sitting with your family? هل تجلس مع عائلتك?  
 B: Yes, I am. - نعم .  
 A: You are in the living room. - أنت في غرفة الجلوس .

**5** Imagine you are on holiday in New Zealand. Write five sentences about what you and the members of your family are doing. In pairs, ask and answer questions.

تخيل انك تمضي إجازة في نيوزيلندا . اكتب خمس جمل عما تفعله أنت وعائلتك . بشكل زوجي اسألوا وأجيبوا عن الأسئلة .  
 بإمكانك تقليد أسئلة وإجابات كالتالي :

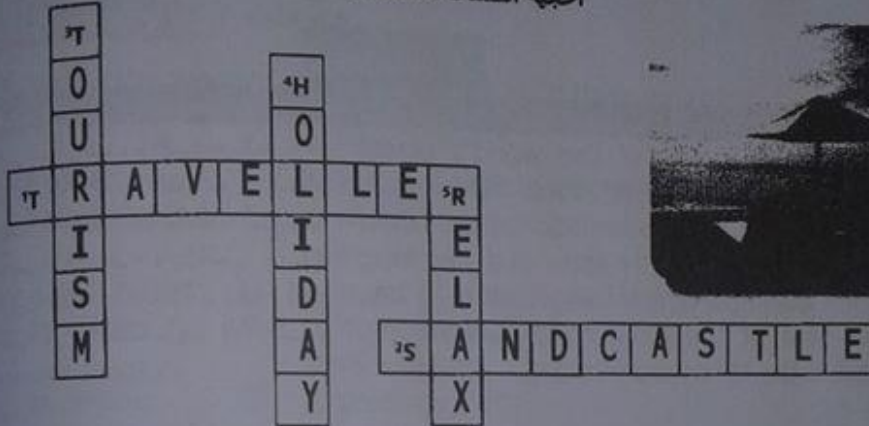
- A: What are you doing? ١ أين أنت?  
 B: I am lying on the beach. - استلقي على الشاطئ .  
 A: Where are you staying? ٢ أين تقيمون?  
 A: In a nearby hotel. - في فندق قريب .  
 B: What's your brother Hazim doing? ٣ ماذا يفعل أخوك حازم?  
 A: He's building a sandcastle. - يبني قلعة رملية .  
 A: What are the other boys doing? ٤ ماذا يفعل الأولاد الآخرون?  
 B: They are playing volleyball. - يلعبون كرة الطائرة .  
 A: When are you coming back? ٥ متى ستعودون?  
 Next week. - الأسبوع القادم .

**6** Put the following words under the three headings in the table below. ضع الكلمات التالية تحت العناوين الثلاث في الجدول .

Type of holiday	نوع الإجازة	People	الناس	Actions	الافعال
ecotourism	سياحة بيئية	traveller	رجالة	sunbathe	ياخذ
adventure holiday	سياحة المغامرة	scholar	عالم	lie	حماما شمسيا
beach holiday	إجازة شاطئية	historian	مؤرخ	relax	يستلقي
		sailor	بحار		يسترخي

# Crossword Puzzle

احجية الكلمات المتقاطعة



## Across افقى

1. A person who goes to visit other places is a **RAVELLER**. رحالة
2. It is a castle made of sand. **SANDCASTLE** قلعة رملية

## Down عمودى

3. Visiting a place for fun is called **TOURISM**. سياحة
4. When people are on **HOLIDAY** often travel to another place. إجازة ، عطلة
5. To feel calm and comfortable is to **RELAX**. يسترخى

Ibn Battuta is the short form of the name of this famous traveller.

**What was his full name?** Abu Abdullah Muhammad Ibn Abdullah Al lawati Al Tanji Ibn Battuta

**When was he born?** On February 24<sup>th</sup>, 1304

**Where was he born?** In Tangiers

? ابن بطوطة هو اسم مختصر للرحالة الشهير .

ماذا كان اسمه بالكامل؟ أبو عبدالله محمد ابن عبدالله اللاواتى الطنجى ابن بطوطة

متى ولد؟ فى ٢٤ شباط عام ١٣٠٤

ابن ولد؟ فى طنجة

**PROJECT** مشروع **اعمل منشور سياحي** **Make a tourist brochure**

المطلوب أن تكتب منشور سياحي a tourist brochure عن المكان الذي زاره ابن بطوطة . قلد هذا المنشور :



**Damascus**

Damascus is one of the world's oldest continuously inhabited cities. The city is believed to have been the capital of an ancient Egyptian city-state and has long been an important trading centre. It has the one of the most famous mosques, that is the Umayyad Mosque.

**دمشق**

دمشق من أقدم المدن المأهولة في العالم . يعتقد أنها كانت عاصمة لدولة مصرية قديمة ولطالما كانت مركزا تجاريا مهما . تضم احد أشهر المساجد إلا وهو المسجد الأموي .

**A landmark of Damascus:**  
**The Umayyad Mosque**

The Umayyad mosque was built between AD 705 and 715 by the Umayyad Caliph al-Walid I. The mosque occupies a huge quadrangle and contains a large open courtyard surrounded by an arcade of arches supported by slender columns. The mosque is still an impressive architectural sight of Damascus.



**من معالم دمشق:**  
**المسجد الأموي**

بنى المسجد الأموي بين عامي ٧٠٥ و ٧١٥ ميلادي من قبل الخليفة الأموي وليد الأول . المسجد يحتل مساحة رباعية الزوايا ويضم ساحة مفتوحة محاطة بقناطر تدعمها أعمدة نحيلة . المسجد مازال موقعا جميلا من مواقع مدينة دمشق .



انت الان  
رجاله خبير

Answer these questions about the ancient world, detective stories and travelling.

- اجب عن هذه الأسئلة عن العالم القديم والقصص البوليسية والسفر.
- 1 Which wonder of the ancient world has the shape of a triangle?  
 ١ أي من عجائب العالم القديم لها شكل المثلث؟  
 a. the Lighthouse of Alexandria - منارة الإسكندرية  
 b. the Great Pyramid of Giza - هرم الحيرة الأكبر  
 c. the Hanging Gardens of Babylon - حدائق بابل المعلقة
- 2 What do we call someone who studies old cities and monuments?  
 ٢ ماذا نسمي الشخص الذي يدرس المدن والنصب القديمة؟  
 a. an archaeologist b. a tourist guide - عالم آثار - دليل سياحي  
 c. a historian - مؤرخ
- 3 Which Jordanian city was voted one of the New World Wonders in 2007?  
 ٣ أي من المدن الأردنية فازت كأحدى عجائب الدنيا الجديدة عام ٢٠٠٧؟  
 a. Jerash b. Amman c. Petra - جرش - عمان - البتراء
- 4 Who is the most famous detective character in history?  
 ٤ من أهم شخصية محقق بوليسي في التاريخ؟  
 a. Miss Marple b. Sherlock Holmes c. Hercule Poirot
- 5 What was Sherlock Holmes' friend called?  
 ٥ ماذا كان اسم صديق شارلوك هولمز؟  
 a. Dr Watson b. Mr Mortimer c. Hercule Poirot
- 6 Which detective was interested in studying the mind of the suspects?  
 ٦ من هو المحقق الذي كان مهتما بدراسة عقل المشتبه بهم؟  
 a. Holmes b. Poirot c. Watson
- 7 In which century did Ibn Battuta live?  
 ٧ في أي قرن عاش ابن بطوطة؟  
 a. 12<sup>th</sup> century b. 13<sup>th</sup> century c. 14<sup>th</sup> century
- 8 What did Ahmad Bin Majid write?  
 ٨ ماذا كتب أحمد بن ماجد؟  
 a. books and poems about sailing - كتب وقصائد عن الإبحار  
 b. books and poems about his life - كتب وقصائد عن حياته  
 c. books and poems about his crew - كتب وقصائد عن طاقمه
- 9 Why was the Castle of Karak important in Ibn Battuta's days?  
 ٩ لماذا كانت قلعة الكرك مهمة أيام ابن بطوطة؟  
 a. because kings used to live in it - لان ملوكا عاشوا فيها - لان الناس استخدموها  
 b. because people used it as a refuge in wars - لان ملوكا استخدموها كملجأ في الحروب  
 c. because Kings used it as a refuge in wars

1 b 2 a 3 c 4 b 5 a 6 b 7 c 8 a 9 c

**1 In pairs, put these expressions in the correct column.**

ضع هذه التعابير expressions في العمود الصحيح .

Petra	البتراء	Great Pyramid of Giza	هرم الجيزة الأكبر
Jordan	في الأردن	Egypt	في مصر
new wonder	أعجوبة جديدة	ancient wonder	أعجوبة قديمة
rediscovered in the 1800s	أعيد اكتشافها في القرن ١٩	built thousands of years ago	بني قبل آلاف السنين
		big tomb	قبر كبير

**2 Use the information in the table to write sentences about Petra and the Great Pyramid of Giza.**

استخدم المعلومات في الجدول لتكتب جملاً عن البتراء وهرم الجيزة الأكبر.

- Petra was rediscovered in the 1800s.  
١ البتراء أعيد اكتشافها في القرن التاسع عشر .
- The Great Pyramid of Giza was built thousands of years ago.  
٢ هرم الجيزة الأكبر بني قبل آلاف السنين .
- Petra is in Jordan.  
٣ البتراء في الأردن .
- The Great Pyramid of Giza is in Egypt.  
٤ هرم الجيزة الأكبر في مصر .

**3 Choose three of the adjectives below and use them in the comparative and the superlative forms to compare the detectives in Module 5 as in the example below.**

اختر ثلاث صفات أدناه لتستخدمها بصيغة المقارنة وصيغة التفصيل لتقارن الصفات كما مر بك .

Adjective	comparative	superlative
ذكي intelligent	more intelligent	the most intelligent
لطيف kind	kinder	kindest
حكيم wise	wiser	wisest
ودود pleasant	more pleasant	the most pleasant
دقيق perceptive	more perceptive	the most perceptive
الملاحظة logical	more logical	the most logical
منطقي professional	more professional	the most professional
محترف famous	more famous	the most famous

4 Complete the questions with these words.

أكمل الأسئلة بهذه الكلمات .

What	Why	When	Who	Where	How
لغير العاقل	لماذا	متى	من: للعاقل	أين	كيف

1. \_\_\_ is Hassan having an adventure holiday? ١ -- حسن يمضي عطلة مغامرة؟
2. \_\_\_ is on holiday in Disneyland? ٢ -- في إجازة في دزني لاند؟
3. \_\_\_ did Ahmad Bin Majid start sailing? ٣ -- بدأ أحمد بن ماجد الإبحار؟
4. \_\_\_ can tourists travel responsibly? ٤ -- بإمكان السائحين السفر المسئول؟
5. \_\_\_ is the difference between "adventure tourism" and "ecotourism"? ٥ -- الفرق بين "سياحة المغامرة" و"السياحة البيئية"؟
6. \_\_\_ did Ibn Battuta travel to Granada? ٦ -- سافر ابن بطوطة إلى غرناطة؟

الإجابات ← 1 Where 2 Who 3 When 4 How 5 What 6 Why

5 5 In pairs, look for the answers to the questions in exercise 4. بحث عن إجابات لأسئلة تمرين ٤ في الوحدة ٦ .

1. Hassan is having an adventure holiday in New Zealand. ١ حسن يمضي عطلة في نيوزيلندا .
2. Zeina and her family are on holiday in Disneyland. ٢ زينة وعائلتها تضيان عطلة في دزني لاند .
3. Ahmad Bin Majid started sailing when he was 17. ٣ عندما كان في سن ١٧ .
4. They can minimize the air travel; they can choose trains, buses and passenger boats instead of aeroplanes and cars. ٤ بإمكانهم السفر بالتقليل من السفر جوا ، بالسفر بالقطارات أو الباصات أو القوارب بدلا من الطائرات والسيارات .
5. "Adventure tourism" is travelling to exotic places and doing dangerous activities. "Ecotourism" is travelling responsibly. ٥ "سياحة المغامرة" هي السفر إلى الأماكن الغريبة والقيام بنشاطات خطيرة . "السياحة البيئية" هي السفر بشكل مسئول .
6. Because it was the most important city in Andalusia. ٦ لأنها كانت أهم مدينة في الأندلس .